

## T Á J É K O Z T A T Ó

### AZ OBSERVANS KFT. AKKREDITÁLT TOVÁBBKÉPZÉSÉN RÉSZTVEVŐ PEDAGÓGUSOK SZÁMÁRA

#### I. A továbbképzés megnevezése: **Kompetenciák mérése, értékelése a szakképzésben**

|  |        |             |  |
|--|--------|-------------|--|
| Óraszám:   | 30 óra | Célcsoport: | Szakképző intézmények szakképző évfolyamain tanító tanárok, szakoktatók és gyakorlati oktatók tartoznak a továbbképzés célcsoportjába. |
| <p>A képzés célja a kompetencia alapú és modul rendszerű szakképzés kompetencia és feladat struktúrájának, fogalmi alapjainak, kialakítása indokainak megismertetése és az új vizsgáztatási rendszer bevezetésére történő felkészítés. A képzés célja továbbá az ellenőrzési, mérési és értékelési eljárások, módszerek helyének, szerepének bemutatása a tanulás - tanítási folyamatban (elsődlegesen a szakképző évfolyamokon) és annak tudatosítása, hogy a tanulás - tanítási folyamat keretében végzett mérési és értékelési tevékenységek, fel kell, hogy készítsenek a vizsgatevékenységek, vizsgafeladatok sikeres teljesítésére. A képzés célja a szakmai és vizsgakövetelményekben meghatározott vizsgarészeknek megfelelő gyakorlati vizsgafeladatok, a kapcsolódó javítási és értékelési útmutatók, illetve az interaktív vizsgafeladatok elkészítésére történő felkészítés.</p> |        |             |  |
| <p>A továbbképzés helyszíne:<br/>Merei Ferenc Fővárosi Pedagógiai és Pályaválasztási Tanácsadó Intézet<br/><b>Budapest, VIII. Vas utca 10. fsz.5.</b></p>  |        |             |  |
| <p>A továbbképzés időpontja:<br/>2010. május 7-8. és május 14-15.</p>  |        |             |  |

#### II. A továbbképzés végére teljesítendő tartalmi követelmények:

A képzésben résztvevőnek a kurzus végére alkalmazás szinten ismernie kell a hatályos jogszabályokban szereplő, a szakmai, módszer, személyes és társas kompetenciák mérésével, értékelésével, a szakképesítő vizsgával kapcsolatos fogalmakat, mérési és értékelési eljárásokat, tevékenységeket, és az azokra vonatkozó szabályokat. Ismernie és értelmeznie kell a szakmai és vizsgakövetelményekben megjelenő kompetencia és feladatstruktúrát, és annak összefüggéseit. Ismernie kell a szakmai és vizsgakövetelményekben meghatározott kompetenciák mérésének módszereit, és alkalmaznia kell a szakmai vizsgára történő felkészítés során felhasználható kompetencia mérési eljárásokat, különös tekintettel a szakmai, gyakorlati és interaktív vizsgarészekre.

#### III. A továbbképzésen elsajátítottak záró ellenőrzési módjának megnevezése, leírása, valamint az értékelés szempontjainak meghatározása:

Vizsgamunka készítése: A képzésben résztvevő saját szakterületének valamely szakmai és vizsgakövetelményére szakmai, módszertani, személyes és társas kompetenciák mérésére alkalmas gyakorlati vagy interaktív vizsgafeladatot dolgoz ki, az értékelési útmutatóval együtt. Értékelési szempontok: A tanulás-tanítási folyamat, és a vizsgára történő felkészítés során történő alkalmazhatóság, módszertani megalapozottság, komplexitás.

#### IV. Egyéb, a képzéssel kapcsolatos információk

A továbbképzés sikeres elvégzéséről a képzésben résztvevők tanúsítványt kapnak. A tanúsítvány kiállításának feltétele a pedagógusi végzettség meglétét igazoló **diploma másolata** és a követelményeknek megfelelő **vizsgamunka (záró dolgozat)** elkészítése. A dokumentumok bemutatást követően az Observans Kft. felnőttképzési (továbbképzési) szerződést köt, amely a résztvevőkre, munkáltatóikra vonatkozó anyagi kötelezettség vállalást nem tartalmaz.

V. A továbbképzés ütemterve:

| HÉT | IDŐPONT         | TRÉNEREK                       | TEMATIKA   |
|-----|-----------------|--------------------------------|--|
| 1.  | 2010. május 7.  | Bertalan Tamás<br>Fürtön Tamás | <p><u>1. Tematikai egység megnevezése: Csoportépítés, képzési keretek</u></p> <p><u>2. Tematikai egység megnevezése: A kompetencia alapú és modul rendszerű szakképzés kompetencia és feladat struktúrájának fogalmi</u></p> <p>Résztéma: A feladatprofil helye, szerepe, funkciója a szakképzés értékelési rendszerében</p> <p>Résztéma: A szakmai és vizsgakövetelmények és központi programok felépítése, összefüggései</p>   |
| HÉT | IDŐPONT         | TRÉNEREK                       | TEMATIKA   |
| 1.  | 2010. május 8.  | Bertalan Tamás<br>Fürtön Tamás | <p><u>3. Tematikai egység megnevezése: Az új vizsgáztatási rendszer</u></p> <p>3.1. Résztéma: Az új vizsgáztatási rendszer bemutatása</p> <p>3.2. Résztéma: Vizsgarend, vizsgaszervezési és lebonyolítási szabályzat</p> <p>3.3. Résztéma: Vizsgarészek és eredmények</p> <p><u>4. Tematikai egység megnevezése: Mérés és értékelés a szakképzésben</u></p> <p>4.1. Résztéma: Az ellenőrzési, mérési és értékelési eljárások, módszerek helyének, szerepének bemutatása a tanulás - tanítási folyamatban</p> |
| HÉT | IDŐPONT         | TRÉNEREK                       | TEMATIKA   |
| 2.  | 2010. május 14. | Bertalan Tamás<br>Fürtön Tamás | <p>4.2. Résztéma: A vizsgarészek, és a vizsgarészekre jellemző mérési módszerek, eszközök (vizsgatevékenységek, vizsgafeladatok)</p> <p>4.3. Résztéma: A gyakorlati vizsgafeladatok és a kapcsolódó javítási és értékelési útmutató összeállítása</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>  |
|     | 2010. május 15. | Bertalan Tamás<br>Fürtön Tamás | <p>4.4. Résztéma: Az interaktív vizsgatevékenység</p> <p><u>5. Tematikai egység megnevezése: Képzés zárása</u></p> <p>A képzés elején megfogalmazott igényekre való visszacsatolás, értékelés, összegzés.</p> <p>5.1. Vizsgafeladatok kiadása</p> <p>5.2. Képzés értékelése</p>  |

Budapest, 2010. április 22.

Bertalan Tamás  
ügyvezető  
Observans Képzési Szolgáltató Kft.